

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Татарскомушугинская средняя общеобразовательная школа имени К.А.Смирновой»
Мензелинского муниципального района Республики Татарстан

Р
ПРИНЯТО
на педагогическом совете
Протокол №1
от 28.08.2025
А
Я

УТВЕРЖДЕНО
Директор
Ахметова Д.Р.
Приказ № 72 от 28.08.2025



ПРОГРАММА
учебного курса по русскому языку в 11 классе
«Трудные вопросы грамматики, стилистики и культуры речи».

Учитель:
Р.Н.Галимарданова

Рабочая программа
учебного курса по русскому языку в 11 классе
«Трудные вопросы грамматики, стилистики и культуры речи».
Пояснительная записка.

Цель учебного курса - систематизация и углубление имеющихся знаний по указанным разделам с целью подготовки учащихся к сдаче экзамена по русскому языку в форме ЕГЭ. Занятия предусматривают как блоковое повторение теоретического материала, так и отработку практических навыков, в том числе и домашнюю самоподготовку учащихся. Предусмотрен тематический контроль по пройденным разделам и итоговый контроль.
Количество часов –34 (1 час в неделю).

РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Направленность курса на интенсивное речевое и интеллектуальное развитие создает условия для реализации надпредметной функции, которую русский язык выполняет в системе школьного образования. В процессе обучения старшеклассник получает возможность совершенствовать общеучебные умения, навыки, способы деятельности, которые базируются на видах речевой деятельности и предполагают развитие речемыслительных способностей.

В процессе изучения русского языка совершенствуются и развиваются следующие общеучебные умения:

- **коммуникативные** — владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для учащихся сферах и ситуациях общения;
- **интеллектуальные** — сравнение и сопоставление, соотнесение, синтез, обобщение, абстрагирование, оценивание и классификация;
- **информационные** — умение осуществлять библиографический поиск, извлекать информацию из различных источников, умение работать с текстом;
- **организационные** — умение формулировать цель деятельности, планировать ее, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию.

Метапредметными результатами освоения выпускниками средней (полной) школы программы базового уровня по русскому языку являются:

1) владение всеми видами речевой деятельности:

чтение и аудирование:

- * умение извлекать информацию из разных источников, пользоваться словарями разных типов, справочной литературой;
- * способность преобразовать полученную в процессе чтения информацию;
- * адекватное понимание темы текста, соотношения текста и подтекста, определение коммуникативной установки и основной мысли прочитанного речевого произведения;

говорение и письмо:

- * умение создавать тексты (устные и письменные) разных жанров с учетом их целевой установки, предполагаемого адресата и характера общения;
- * умение свертывать и преобразовывать прослушанный или прочитанный текст (план, аннотация, конспект и т.д.);
- * владение нормами правильной письменной речи; умение оценивать как свою, так и чужую речь, редактировать текст и исправлять в нем грамматические, стилистические и речевые ошибки;
- * умение выступать с докладами и рефератами, участвовать в дискуссиях и обсуждениях различных тем;

2) использование полученных знаний, умений и навыков на занятиях по другим предметам (истории, литературе, обществоведению и др.), а также в повседневном общении.

Предметными результатами освоения выпускниками средней (полной) школы программы базового уровня по русскому языку являются:

- расширение представлений о роли русского языка в современном мире, его основных функциях, взаимосвязи языка и культуры, языка и общества;
- углубление знаний об основных уровнях и единицах языка, о социальной стратификации языка (литературный язык, диалекты, просторечие, жаргоны);
- закрепление базовых понятий современной лингвистики: язык и речь, функциональный стиль, функционально-смысловые типы речи (описание, повествование, рассуждение), текст и его признаки, основные единицы языка, языковая норма;
- овладение орфоэпическими, лексическими, словообразовательными, грамматическими, орфографическими и пунктуационными нормами русского литературного языка и использование их в речевой практике; систематизация орфографических и пунктуационных правил;
- овладение основными стилистическими ресурсами русского языка и углубление представлений о выразительных возможностях фонетических, лексических и грамматических средств;
- умение проводить различные виды языкового анализа (фонетический, лексический, морфемный и словообразовательный анализ слова, морфологический анализ разных частей речи, синтаксический анализ словосочетания, простого и сложного предложений, анализ текста);
- осознание эстетической функции языка; понимание роли языковых средств разных уровней в создании образной системы художественного текста

Учебно-тематический план

№	Наименование	Количество часов
1.	Введение	2
1.	Трудные вопросы из раздела «Фонетика и графика».	2
1.	Трудные вопросы из раздела «Лексика и фразеология».	3
1.	Трудные вопросы из раздела «Морфемика и словообразование».	2
1.	Трудные вопросы из раздела «Грамматика. Морфология».	5
1.	Трудные вопросы из раздела «Грамматика. Синтаксис».	11
1.	Трудные вопросы из раздела «Орфография».	6
1.	Трудные вопросы из раздела «Речь. Культура речи».	2
1.	Итоговое занятие	1

Тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов
	Введение	2
1	Диагностическая стартовая работа	1
2	Анализ. Работа над ошибками.	1

Трудные вопросы из раздела «Фонетика и графика».		2
3	Фонетика как раздел науки о языке. Выразительные средства русской фонетики. Орфоэпические нормы.	1
4	Практическая работа с включением заданий из ЕГЭ.	1
Трудные вопросы из раздела «Лексика и фразеология».		3
5	Отличие многозначных слов от омонимов.	1
6	Паронимы. Контекстные синонимы и антонимы.	1
7	Практическая работа с включением заданий из ЕГЭ	1
Трудные вопросы из раздела «Морфемика и словообразование».		2
8	Слова с нулевым окончанием. Слова, не имеющие окончаний. Способы словообразования.	1
9	Практическая работа с включением заданий из ЕГЭ.	1
Трудные вопросы из раздела «Грамматика. Морфология».		5
10	Именные части речи: существительное, прилагательное.	1
11	Именные части речи: местоимение, числительное.	1
12	Глагол, причастие, деепричастие, наречие.	1
13	Служебные части речи.	1
14	Практическая работа с включение заданий из ЕГЭ.	1
Трудные вопросы из раздела «Грамматика. Синтаксис».		11
15	Словосочетание и предложение. Характеристика простого предложения. Виды односоставных предложений	1
16	Главные члены предложения. Способы выражения подлежащего. Виды сказуемых. Отличие сказуемого составного глагольного от составного именного.	1
17	Второстепенные члены предложения: дополнение, определение, обстоятельство.	1
18	Однородные члены предложения. Однородные и неоднородные определения. Приложение.	1
19	Обособленные члены предложения: определение, приложение	1
20	Обособленные члены предложения: обстоятельство, дополнения.	1
21	Обращения, вводные слова и вставные конструкции.	1
22	Сложное предложение. Виды сложных предложений.	1
23	Виды сложноподчинённых предложений.	1
24	Сложные предложения с различными видами связи.	1
25	Практическая работа с включением заданий из ЕГЭ.	1
Трудные вопросы из раздела «Орфография».		6
26	Слитное, раздельное, дефисное написание наречий.	1
27	Правописание <i>Н</i> и <i>НН</i> в различных частях речи.	1
28	Слитное и раздельное написание <i>НЕ</i> с разными частями речи.	1
29	Правописание производных предлогов и союзов.	1
30	Разграничение на письме частиц <i>НЕ</i> и <i>НИ</i>	1
31	Практическая работа с включением заданий из ЕГЭ.	1
Трудные вопросы из раздела «Речь. Культура речи».		2
32	Языковые нормы: орфоэпические, лексические, морфологические, синтаксические.	1
33	Выразительность русской речи: тропы, стилистические фигуры.	1
Итоговое занятие		1
34	Практическая работа с включением заданий из ЕГЭ (Комплексный анализ текста)	1

	Итого: 34
--	------------------

Требования к уровню подготовки обучающихся

Надо знать/понимать:

Сведения, проверяющие подготовку выпускников по всем основным разделам школьного курса русского языка:

- Язык: фонетика, лексика, морфемика и словообразование, морфология, синтаксис.
- Речь: текст, его тема и основная мысль, средства связи предложений в тексте; типы речи: повествование, описание, рассуждение; стили речи: разговорный, публицистический, научный, художественный; использование языковых средств в тексте в зависимости от стиля и типа речи.
- Орфография.
- Пунктуация.
- Культура речи. Нормы литературного языка: орфоэпические, лексические, морфологические, синтаксические, стилистические.

Надо уметь:

- владеть орфографической, пунктуационной, речевой грамотностью;
- производить фонетический, лексический, словообразовательный, морфологический, синтаксический анализ текста;
- соблюдать языковые нормы в устных и письменных высказываниях;
- владеть приёмами редактирования текста;
- производить смысловой, речеведческий, языковой анализ текста;
- интерпретировать прочитанный текст и создавать на его основе собственное высказывание.

Надо уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- обеспечить полноценное восприятие литературного произведения через его художественно- языковую форму;
- способствовать развития речи и мышления учащихся на межпредметной основе.

Лист согласования к документу № 15-6 от 15.09.2025
Инициатор согласования: Ахметова Д.Р. Директор
Согласование инициировано: 15.09.2025 10:51

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Ахметова Д.Р.		 Подписано 15.09.2025 - 10:51	-